



Listado de Trabajos Aceptados para su presentación en el Congreso

Los trabajos serán publicados en la Revista Ideación, Edición Especial No. 31, 2010, ISSN 1695-7075 (internet), Ministerio de Educación y Ciencia de ESPAÑA. **Los expositores deberán enviar su trabajo en versión completa a más tardar el día 18 de Octubre**, a través de la página WEB del Congreso.

Trabajo	Autor	Coautores	Filiación Institucional
Diagnóstico dinámico de estudiantes potencialmente talentosos con subrendimiento académico	Dr. C.Carmen Luz López Miari		Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique J. Varona de La Habana
Pruebas académicas para la acreditación y ubicación adelantada (aceleración) de los niños sobresalientes en México	Dr. Pedro Sánchez Escobedo	Rubí Medrano Chan	Universidad Autónoma de Yucatán
Los intereses vocacionales en sujetos con altas capacidades en el Distrito de Santa Marta	Carmelina Paba Barbosa	Elda Cerchiaro Ceballos Ligia Sánchez Castellón	Universidad del Magdalena-Santa Marta-Colombia
Resiliencia y aptitudes sobresalientes en niños de zonas marginadas	Dra. Guadalupe Acle Tomasini		Universidad Nacional Autónoma de México
Alumnos sobresalientes: identificación y diseño de programas en escenarios de educación primaria	Dra. Fabiola Zacatelco Ramírez		Universidad Nacional Autónoma de México
Juego y solución de problemas: actividades para promover la resiliencia en sobresalientes	Mtra. Blanca Ivet Chávez Soto		Universidad Nacional Autónoma de México
Importancia de la detección de alumnos sobresalientes en el nivel medio superior	Mtra. Gabriela Ordaz Villegas		Universidad Nacional Autónoma de México
Detección de Altas Capacidades Intelectuales (ACI) en niños designados por sus docentes como dispersos o hiperactivos	Lic. Paula Gabriela Irueste	Dra. María Cristina González	Universidad Nacional de Córdoba
Juegos de computadora: ¿herramienta educativa? Una experiencia de enriquecimiento de estudio independiente tipo III	Karen Bendelman		ACE Academy, Austin, Texas, EEUU

NOTA: Es importante señalar que en caso de haber más de un autor, todos deberán estar inscritos ya que si falta alguno de ellos, ese autor no estará en el programa.



Octavo Congreso de la Federación
Iberoamericana del Consejo Mundial de
Niños Superdotados y Talentosos

Trabajo	Autor	Coautores	Filiación Institucional
Programa de intervención educativa para alumnos de educación secundaria con superdotación intelectual	Norma Guadalupe Márquez Cabellos	Kalina Isela Martínez Martínez Dra. María de los Dolores Valadez Sierra Roque Quintanilla Montoya	Universidad Autónoma de Aguascalientes Universidad de Colima
Talento, neurociencia y pedagogía	Jairo Giraldo Gallo	Constanza Núñez Vargas	Universidad Nacional de Colombia
Taller de enriquecimiento personal-creativo con adolescentes de aptitudes sobresalientes	Emma Isabel Soriano Martínez	María Isabel Galindo García Gabriela Vázquez Melchor Doris Castellanos Simons Mariana Elizabeth Vargas Pineda Emmanuel Carlos De Mata Castrejón	Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Implementación de políticas en el campo educativo: el caso de los niños sobresalientes en las escuelas primarias públicas de Morelos	Felipe Pineda Barrera		Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Experiencia práctica en la atención de estudiantes con alta capacidad intelectual en la Institución Educativa "Alfred Binet"- (Arequipa-Perú)	Lic. Nora Fanny Calcina Puntaca	Psic. Arturo Justo Fierro Díaz	Institución Educativa Especial "Alfred Binet"
Proyecto Pequeños Reporteros	Bárbara Pérez Valero		Dirección de Educación Especial, Secretaría de Educación Jalisco
Programa de orientación para padres de alumnos sobresalientes de una escuela primaria del estado de Tlaxcala	Fabiola Muñoz Ramírez	Víctor Manuel López Carrasco	Universidad Autónoma de Tlaxcala
Experiencia metodológica de trabajo con padres y madres de alumnos y alumnas con aptitudes sobresalientes y/o talentos específicos	Mtro. Salvador Mejía Tostado	Martha Leticia Cabrales de Anda	Dirección de Educación Especial, Secretaría de Educación Jalisco
Estrategias de aprendizaje y rendimiento académico en estudiantes con aptitudes sobresalientes en escuelas secundarias de Cuernavaca	Naara González Álvarez		Universidad Autónoma del Estado de Morelos

NOTA: Es importante señalar que en caso de haber más de un autor, todos deberán estar inscritos ya que si falta alguno de ellos, ese autor no estará en el programa.



Octavo Congreso de la Federación
Iberoamericana del Consejo Mundial de
Niños Superdotados y Talentosos

Trabajo	Autor	Coautores	Filiación Institucional
La construcción de un proyecto de aprendizaje colectivo en una escuela pública: el caso de la Primaria Josefa Ortiz de Domínguez, San Juan Tlacotenco	Mtro. Gustavo Adolfo Enríquez Gutiérrez		Centro de Recursos e Información para la Integración Educativa
Características cognitivas, emocionales y académicas de una muestra de adolescentes de altas capacidades españoles y cubanos	Dra. Miriam Hume Figueroa	Doris Castellanos Simons Carmen Luz López Miari	Universidad de Castilla La Mancha, Toledo, España
La educación inclusiva vista desde los estudiantes con aptitudes sobresalientes	Leticia García Ramírez	Gabriela López Aymes	Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Factores asociados al desarrollo de las altas capacidades y talentos en adolescentes de escuelas secundarias de Cuernavaca (Simposio UAEM)	Doris Castellanos Simons	Xóchitl Hernández Perdomo Aldo Bazán Ramírez	Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Comprensión multimedia en estudiantes con altas capacidades intelectuales	Santiago Roger Acuña	Gabriela López Aymes	Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Desarrollo emocional de los alumnos con altas capacidades	Gabriela López Aymes	Santiago Roger Acuña	Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Percepciones de los padres de hijos con altas capacidades intelectuales sobre sus sentimientos y expectativas	Aldo E. Mercado Abúndez	Gabriela López Aymes	Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Atención educativa de los alumnos con aptitudes sobresalientes. Impacto en la zona del Caudillo	Mtra. Guadalupe Sánchez Patrón		Supervisión de Educación Especial No.6 en Morelos (IEBEM)
Aproximación histórico conceptual de los modelos de formación inicial y continua para la atención de los alumnos AS en Morelos	Mtro. Jorge García Jurado		Instituto de Educación Básica de Morelos
Inteligencia emocional y superdotación	Dra. Anel González Ontiveros	Carolina Páramo Contreras	Universidad de Guanajuato, Departamento de Educación

NOTA: Es importante señalar que en caso de haber más de un autor, todos deberán estar inscritos ya que si falta alguno de ellos, ese autor no estará en el programa.



Octavo Congreso de la Federación
Iberoamericana del Consejo Mundial de
Niños Superdotados y Talentosos

Trabajo	Autor	Coautores	Filiación Institucional
Una experiencia de contribución al desarrollo de las habilidades científicas en niños aptitudes sobresalientes	Dra. Anel González Ontiveros	Ma. del Rosario Ferro Vázquez	Universidad de Guanajuato, Departamento de Educación
Diseño de un instrumento dirigido a profesores para detectar el potencial sobresaliente	Erika Tapia de La Rosa	Grecia Emilia Ortiz Coronel Araceli Lemus Méndez Aurora González Granados Fabiola Zacatelco Ramírez	Universidad Nacional Autónoma de México
Propuesta Educativa de Enriquecimiento Extracurricular - PEEE- para la niñez temprana con superdotación	Dra. Krissia Morales Chacón		Universidad Estatal a Distancia, UNED, Costa Rica
Doble excepcionalidad: superdotado y problemático	Mtra. Ingrid Dallal Fratz		Ingennios Illuminare S. C.
El funcionamiento de la inteligencia humana	Dra. Marsyl Bulkool Mettrau	Célia Maria Paz Ferreira Barreto Mariângela Miranda Ferreira Macedo Sonia Maria Lourenço de Azevedo Vilma Barbosa Pellegrino	Universidad de Salgado de Oliveira/UNIVERSO
El tutor de alumnos y alumnas con aptitudes sobresalientes y / o talentos específicos, actor emergente en la sociedad del conocimiento	Dra. Maricela Zuñiga Rodríguez	Silvana Laura Lozano Samperio	Dirección de Educación Especial, SEPH
Propuesta de intervención: atención educativa a alumnos y alumnas con aptitudes sobresalientes, evaluación de su aplicación en el Sistema Educativo de Hidalgo	Rosa Isabel Ortiz Suárez	Dra. Maricela Zuñiga Rodríguez	Dirección de Educación Especial, SEPH
Conclusiones del trabajo de relevamiento estadístico sobre niños y adolescentes dotados	Lic. Mariela E. Vergara Panzeri		Cedalp
INTELIGÊNCIA E SUPERDOTAÇÃO DE MÃES E FILHOS AVALIADA ATRAVÉS DAS ESCALAS WECHSLER	Dra. Marsyl Bulkool Mettrau	Ms. Mariângela Miranda Ferreira Macedo	Universidade Salgado de Oliveira/UNIVERSO

NOTA: Es importante señalar que en caso de haber más de un autor, todos deberán estar inscritos ya que si falta alguno de ellos, ese autor no estará en el programa.



Octavo Congreso de la Federación
Iberoamericana del Consejo Mundial de
Niños Superdotados y Talentosos

Trabajo	Autor	Coautores	Filiación Institucional
Aspectos emocionales y relacionales de la familia y del hijo/a con superdotación intelectual	Mtra. María Ángela Gómez Pérez	Dra. María de los Dolores Valadez	Universidad de Guadalajara
Creatividad, subjetividad y aprendizaje en los niños de altas habilidades	Lic. Analía Mayorga		Apreciaciones desde la práctica independiente
El tacto docente ante alumnas y alumnos con aptitudes sobresalientes y/o talentos específicos	María del Socorro Ávila López	María de los Ángeles Gómez López Dra. Maricela Zuñiga Rodríguez	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Capacitación docente para la atención de alumnos AS	Dr. Alfredo Vaca Castillo	Psic. Ma. Lourdes Cisneros Lic. Yolanda Vaca Ledesma	USAER 16
Perfil neuropsicológico de niños sobredotados con TDAH	Dra. Josefina A. Ortiz-Luna		Universidad del Valle de México Guadalajara Sur
La atención a niños con facultades talentosas sobresalientes: una experiencia pionera en el Perú	Dr. Manuel Rodríguez Rodríguez		Programa de Atención Educativa para Niños con Facultades Talentosas Sobresalientes (P.A.E.N.F.T.S.) Ministerio de Educación-Perú
El programa de modificabilidad cognitiva: una propuesta para favorecer el talento en escolares de educación básica	Dr. Héctor E. Reyes Valadez		Jefe del Departamento de la Salud, UNIVA

NOTA: Es importante señalar que en caso de haber más de un autor, todos deberán estar inscritos ya que si falta alguno de ellos, ese autor no estará en el programa.